

Урок столярного дела.

Класс: 8

Раздел: Обработка древесины

Тема: Электрические бытовые инструменты для обработки древесины.

Цели:

- Научить ребят бережно и правильно работать с электроинструментами.
- Создать условия для получения знаний обучающимся о современных электрических инструментах для обработки древесины, о приемах работы с ними, о технологии обработки древесины с помощью электроинструментов; получение исходных умений и навыков по работе с электрическим лобзиком;
- Развивать глазомер, навыки пространственного мышления, развивать навык планирования технологии изготовления изделия и обогащать активный словарь детей технической терминологией;
- Воспитание любви к труду и эстетичности;

Инструменты и оборудование: электроинструменты, верстак, шаблоны, заготовки, карандаш, линейка, кисть, краска.

Объект труда: Декоративная рамка.

Ход урока:

1. Организационный момент.

1. Рапорт дежурного.
2. Психологический настрой на работу.
К большому терпению придет и умение

2. Повторение пройденного материала по обработке древесины:

- Какие ручные инструменты для обработки древесины знаете? (ножовки, рубанки, стамески, лобзики и т.д.)
- Какие преимущества имеет ручной инструмент? (Все они традиционные инструменты, простые в обращении и настройке, требуют при работе постоянных навыков)
- Какие существуют у них недостатки? (Требуют приложения значительной физической силы, малопроизводительны и малоэффективны.)
- Какие приемы работы с ними и требования к ним знаете? (необходимо делать повторяющиеся многократно движения, для получения качественной обработки необходимо отработать приемы до автоматизма, требуют индивидуальных настроек, нужны специальные

приспособления). *(При повторение пройденного материала используются плакаты по столярному делу).*

3. Изучение новой темы.

3.1. Требования, которые возникли в связи с уровнем развития жизненных условий человека и развитием науки и технического прогресса:

- сегодня человек хочет жить хорошо и в современных условиях;
- для обустройства своего быта и жилья необходимо использовать новые технологии и достижения науки;
- мир вокруг нас стал динамичным и информационным, поэтому нужны на отстать от жизни.
- в строительстве коренным образом изменились и технологии и материалы
- возникли современные высокотехнологичные инструменты по обработке материалов, в том числе, и древесины.

3.2. Новые электрические инструменты для обработки древесины (виды, назначение).

К современным электрическим инструментам для обработки древесины относятся: электрический лобзик, электрический рубанок, электрошлифовальная машина и т.д. Как вы думаете, для чего нужны электроинструменты? (Всем эти инструменты предназначены для более легкой и комфортной обработки древесины человеком). *(Использование интерактивной доски, презентация в виде слайд-шоу).*

3.3. Электрический лобзик и его устройство.

Электрический лобзик состоит:

- 1-корпус лобзика.
- 2-ручка (кнопка включения/выключения).
- 3- держатель пилочки.
- 4- подошва.
- 5-шнур питания.

3.4. Приемы работы с ним.

4. Закрепление нового материала.

Скажите ребята, что учитывают при сравнении ручных и электрических машин? (При сравнении машин учитывают их технические характеристики, способ обработки материала, время на обработку материала и качество обработки).

Назовите основные части электрического лобзика? (Корпус, ручка, подошва, держатель пилочки, шнур питания).

5. Практическая часть. Изготовление декоративной рамки из древесины с помощью электрического лобзика. (приложение 1.)

5.1. ТБ при работе с электроинструментами (подписи в журнале инструктажей) и обоснование выбора объекта

Физкультминутка (упражнения для расслабления мышц кисти рук и шеи).

5.2. Приемы пиления электроинструментами.

Рабочее место учащихся, стойка учащихся при пилении, приемы захвата и направления инструмента.

5.3. Во время изготовления изделия проводятся следующие мероприятия:

- Вводный инструктаж (показ приемов работы)
- Текущий инструктаж (индивидуальное наблюдение за работой учеников и исправление ошибок)
- Заключительный инструктаж (фронтальный анализ характерных ошибок)

6. Контроль качества изделия и оценка.

Оценивание по следующим параметрам:

- Соответствие размерам
- Ровность обработки
- Соблюдение ТБ при обработке

7. Подведение итогов урока.

На данном уроке мы изучили интересную тему: «Электрические бытовые инструменты для обработки древесины». Мы узнали, что относится к ним, каких видов они бывают, чем они отличаются от ручных инструментов, как правильно работать ими и закрепили все эти действия на практике при изготовлении декоративной рамки.

8. Домашнее задание.