

Краснодарский край  
Кавказский район станица Казанская

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарско-  
го края специальная (коррекционная) школа - интернат №7  
ст-цы Казанской.

решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2017 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Агафонов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело»

Уровень образования (класс) основное общее, 5-9 классов

Количество часов 1258

Учитель Дюкарев Е.М.

Программа разработана на основе: авторской программы «Столярное дело 5-9 классы», С. Л. Мирского, Б. А. Журавлёва и др. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под. ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2011 год.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» разработана на основе нормативных актов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской;
- Авторская программа «Столярное дело 5-9 классы», С. Л. Мирского, Б. А. Журавлёва и др. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под. ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2011 год.
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов»;

**Цель трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

## **2. Общая характеристика учебного курса**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) отводит 48 часов в неделю для обязательного изучения столярного дела на ступени основного общего образования. В том числе в 5 классе - 6 учебных часа в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 7 часов, в 8 классе - 8 часов, в 9 классе - 10 часов. В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 5 классе отводится 6 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели - 204 часа в год, в 6 классе отводится 6 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели - 204 часов в год, в 7 классе отводится 7 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели - 238 часов в год, в 8 классе отводится 8 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели - 272 часов в год, в 9 классе отводится 10 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели - 340 часа в год.

### **4. Содержание курса.**

#### **5 класс (204 часа, 6 часов в неделю)**

##### **Пиление столярной ножовкой (24ч)**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

### **Столярные инструменты и приспособления**

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Промышленная заготовка древесины (6ч)**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Игрушки из древесного материала(19ч)**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Самостоятельная работа (7ч)**

Изготовление игрушечной мебели.

### **Сверление отверстий на станке (14ч)**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлиль-

ного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфте. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов(14ч)**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения.Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание (14ч)**

Объекты работы.Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение.Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы.Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа. Выжигание рисунка.

### **Пиление лучковой пилой(17ч)**

Изделие.Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения.Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы.Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

### **Строгание рубанком (16 ч.)**

Изделие.Заготовка изделия.

Теоретические сведения.Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение.Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов (22 ч.)**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Изготовление подставки для отверток.

### **Изготовление кухонной утвари(24ч)**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Вводное занятие Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой (23 ч)**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа. Изме-

рение и строгание брусков по чертежу. Изготовление подставки из реек для цветов.

## **6 класс (204 часа, 6 часа)**

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения (25 ч.)**

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Строгание. Разметка рейсмусом (13 ч.)**

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Геометрическая резьба по дереву (13 ч.)**

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Самостоятельная работа (4 ч.)**

Изготовление настенной полочки.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

### **Угловое концевое соединение брусков вполдерева (13 ч.)**

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление (8 ч.)**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (22 ч.)**

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезд (19 ч.)**

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Свойства основных пород древесины (5 ч.)**

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (13 ч.)**

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

### **Практическое повторение (14 ч.)**

Изделие: Скамейка

### **Самостоятельная работа (7 ч.)**

Изготовление средника для лучковой пилы.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (13 ч.)**

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон.

Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Заточка стамески и долота (4 ч.)**

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Склеивание (3 ч.)**

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

### **Практическое повторение (16 ч)**

Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. Контрольная работа по теме: «Изготовление поперечины для швабры»

## **7 класс**

**(238 часов, 7 часов в неделю)**

### **Фугование(32ч)**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки.

Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины(6ч)**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву(41ч)**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1(24ч)**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия(11ч)**

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы(12ч)**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточка и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород(26ч)**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2(21ч)**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью.

Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы(24ч)**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (27ч)**

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины (9ч)**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (23ч)**

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.

**8 класс**

**(272 часа, 8 часов в неделю)**

**Заделка пороков и дефектов древесины (7 ч)**

Теоретические сведения. Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

### **Пиломатериалы (3 ч)**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (24 ч)**

Изделия. Кухонный табурет.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина(31ч)**

Подбор и анализ материала. Изготовление и обработка деталей табурета. Разметка и сборка готовых деталей.

### **Изготовление разметочного инструмента (17 часов)**

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (17 ч)**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Изготовление изделий на токарном станке(30ч)**

Изделие: скамейка.

#### **Изготовление строгального инструмента (20ч)**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

#### **Представление о процессе резания древесины (3 ч)**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (21 ч)**

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и

приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение (35 часов)**

Изделия: выставочная витрина, столярный угольник, книжная полка.

### **Ремонт столярного изделия (21ч)**

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4ч)**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение (39 ч)**

Изделия: ящик для инструментов, экран для столярных инструментов, полка для цветов.

## **9 класс**

**(340 часа, 10 часов в неделю)**

### **Художественная отделка столярного изделия (38ч)**

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### **Изготовление кухонного набора (26ч)**

#### **Практическое повторение(48ч)**

Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

### **Мебельное производство (25ч)**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Изготовление моделей мебели (11ч)**

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство (11 ч)**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### **Практическое повторение (22ч)**

Изготовление кухонного шкафа.

## **Строительное производство (33ч)**

### **Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

**Фрезерованные деревянные детали для строительства:** плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

**Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус):** свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **III четверть (112 ч.)**

#### **Мебельное производство**

##### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

##### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

##### **Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

##### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

##### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

##### **Строительное производство.**

##### **Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

##### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **IV четверть (86 ч.)**

### **Мебельное производство**

#### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

#### **Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

#### **Контрольная работа.**

### **Строительное производство**

## **Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

## **Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

## **Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

## **Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

## **5. Тематическое планирование**

5 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол – во часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	<b>Пиление столярной ножовкой</b>		24
1.1	Понятия о столярных инструментах.		12
1.2	Обработка деталей.		12
2.	<b>Промышленная заготовка древесины.</b>		6
3.	<b>Игрушки из древесного материала.</b>		19
3.1	Изготовление игрушечной мебели: стола, стула, банкетки.		12
3.2	Изготовление игрушечной мебели. (Самостоятельная работа)		7
4.	Сверление отверстий на станке.		14
4.1	Назначение станка и виды сверл.		8
4.2	Разметка и сверление.		6
5.	Игрушки из древесины и других материалов		14
5.1	Столярные инструменты		9
5.2	Изготовление модели грузового автомобиля.		5
6	Выжигание		14
6.1	Электровыжигатель: устройство правила безопасности.		7
6.2	Выжигание, обработка изделия.		5
6.3.	Выжигание рисунка (Самостоятельная работа)		2
7.	Пиление лучковой пилой.		17
7.1	Понятие о процессе пиления.		10
7.2	Подготовка заготовки и пиление		7
8.	Строгание рубанком.		16
8.1	Размеры заготовок, измерение. Устройство рубанка.		11
8.2	Строгание с последующим контролем.		5
9.	Соединение деталей с помощью шурупов		22
9.1	Знакомство с устройством столярных инструментов : шило, буравчик, дрель ручная.		12
9.2	Работа дрелью, буравчиком, раззенковкой.		10
9.3	Изготовление подставки для отверток. (Самостоятельная работа)		3
10.	Изготовление кухонной утвари.		24
10.1	Понятие о чертеже, его элементах.		8
10.2	Выполнение разметки. Строгание заготовки		12
10.3	Изготовление разделочной доски.		4
11.	Соединение рейки с бруском врезкой.		23
11.1	Основные понятия о врезке. Устройство стамески.		9
11.2	Работа стамеской.		14
11.3	Строгание по чертежу.		9
	<b>Итого</b>		<b>204</b>

Самостоятельная работа по теме: « Изготовление игрушечной мебели».

Самостоятельная работа по теме: «Выжигание рисунка».

Самостоятельная работа по теме: «Изготовление подставки для отверток».

Контрольная работа по теме: «Измерение и строгание брусков по чертежу».

6 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол – во часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.		25
1.1	Вводное занятие.		2
1.2	Выбор материала для изготовления изделия.		7
1.3	Практическое выпиливание, строгание и разметка заготовок.		10
1.4	Изготовление швабры.		3
1.5	Изготовление ручки для лопаты, граблей.		3
2.	Строгание. Разметка рейсмусом.		13
2.1	Столярный рейсмус: правила работы с ним.		5
2.2	Работа столярным рейсмусом.		8
3.	Геометрическая резьба по дереву.		13
3.1	Основы резьбы по дереву.		6
3.2	Практическое выполнение рисунка.		3
3.3	Изготовление: дощечки и швабры.		4
4.	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки.		4
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева		13
5.1	Столярный шип: правила работы с ним.		8
5.2	Изделие: подрамник.		5
6.	Сверление		8
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки		22
7.1	Инструменты для работы с древесиной: пила, драчевый напильник.		9
7.2	Правила работы с инструментом.		1
7.3	Изготовление вешалки – плечиков.		5
7.4	Изготовление кронштейна для ампельных растений.		7
8.	Долбление сквозного и несквозного гнезда		19
8.1	Столярное долото: виды, устройство, назначение.		6
8.2	Приемы долбления и разметки гнезда.		4
8.3	Практическое изготовление сквозного и несквозного гнезда.		3
8.4	Изделие: Средник для лучковой пилы.		6
9.	Свойства основных пород древесины		5
10.	Угловое срединное соединение на одинарный сквозной шип УС-3		13
10.1	Соединение УС-3: применение, элементы и правила безопасности при работе.		7
10.2	Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.		6
11.	Практическое повторение. Скамейка.		14
11.1	Изготовление деталей скамейки.		7
11.2	Соединение деталей скамейки.		7
12.	Самостоятельная работа: Изготовление средника для лучковой пилы.		7
13.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.		13
13.1	Правила соединения УК-1		7
13.2	Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов.		6

14.	Заточка долота и стамески.		4
15.	Склеивание.		3
16.	Практическое повторение. Изготовление банкетки по технологической карте.		12
16.1	Подготовка инструмента и материала к работе.		5
16.2	Подготовка и сборка изделия.		7
17.	Практическое повторение. Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря.		16
17.1	Изготовление черенка для граблей и лопаты.		9
17.2	Изготовление ручек для носилок.		6
17.3	Контрольная работа по теме: «Изготовление поперечины для швабры»		1
	<b>Итого</b>		<b>204</b>

Самостоятельная работа по теме: «Изготовление настенной полочки»

Лабораторная работа по теме: «Определение древесных пород по образцам древесины»

Самостоятельная работа по теме : «Изготовление средника для лучковой пилы».

Контрольная работа по теме: «Изготовление поперечины для швабры»

#### 7 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Фугование.		32
1.1	Устройство и назначение фуганка и полуфуганка.		9
1.2	Правила безопасности при работе с фуганком.		3
1.3	Изготовление щита и подкладной доски для трудового обучения.		20
1.3.1	Подготовка инструмента и материала к работе		6
1.3.2	Разметка и строгание щита.		8
1.3.3	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.		6
2.	Хранение и сушка древесины		6
3.	Геометрическая резьба по дереву		41
3.1	Резьба: назначение, правила работы.		5
3.2	Практическое выполнение узора.		7
3.2.1	Разметка и крепление заготовки		3
3.2.2	Вырезание узора на изделии		4
3.3	Изготовление и украшение разделочной доски.		11
3.3.1	Изготовление разделочной доски.		6
3.3.2	Вырезание рисунка на разделочной доске.		5
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4		24
4.1	Неровность поверхности. Инструменты для строгания древесины.		7
4.2	Основные особенности соединения УК-4		6
4.3	Изготовление соединения УК-4.		5

4.4	Изделие. Табурет		6
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия		11
5.1	Основные виды непрозрачной отделки изделия.		6
5.2	Работа с красками.		5
6.	Токарные работы.		12
6.1	Устройство и назначение токарного станка.		5
6.2	Изготовление деталей на токарном станке.		7
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород		26
7.1	Лиственные породы деревьев: виды, назначение.		2
7.2	Технические характеристики березы, дуба, бука, рябины, вяза.		5
7.3	Технические характеристики клена, ясеня. Свойства стали. Насадка ручек столярных инструментов.		6
7.4	Изготовление заготовки ручки молотка, стамески, долота.		8
7.5	Изделие. Ручки для молотка, стамески, долота.		5
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2		21
8.1	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.		7
8.2	Работа со столярным инструментом.		4
8.3	Изделие. Рамка для портрета.		10
9.	Круглые лесоматериалы.		24
9.1	Лесоматериал: виды, свойства.		6
9.2	Изготовление ручки для молотка.		7
9.3	Изготовление табурета.		11
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2		27
10.1	Соединения УЯ-1 и УЯ-2. Шпунтубель, малка, транспортер: устройство и назначение.		7
10.2	Разметка деталей с помощью малки, рейсмуса и транспортира.		10
10.3	Изделие: Ящик для стола.		10
11.	Свойства древесины.		9
11.1	Древесина: свойства, назначение.		2
11.2	Механические и технологические свойства древесины.		7
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.		23
12.1	Виды сопряжения поверхностей.		3
12.2	Сверла, зенкеры: виды, назначение.		7
12.3	Разметка деталей криволинейной формы.		5
12.4	Изготовление ручки для ножовки.		8
	<b>Итого</b>		<b>238</b>

Самостоятельная работа по теме: « Вырезание узора».

Самостоятельная работа по теме: «Отрезание изделия резцом».

Самостоятельная работа по теме: «Сборка и склеивание корпуса табурета».

Контрольная работа по теме: «Разметка и выполнение пропила под полотно».

№ п/п	Разделы, темы.	Кол – во часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Заделка пороков и дефектов древесины		7
1.1.	Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка, сверление: виды, назначение.		6
1.2.	Определение видов дефектов на практике.		1
2.	Пиломатериалы		3
2.1.	Назначение и виды пиломатериалов.		2
2.2.	Практическое определение видов пиломатериала.		1
3.	Изготовление столярно-мебельного изделия.		24
3.1.	Основные виды мебели.		5
3.2.	Изготовление скамейки.		19
3.2.1	Анализ и подбор материала для скамейки.		3
3.2.2	Изготовление и обработка деталей скамейки.		10
3.2.3	Зачистка готовых деталей.		1
3.2.4	Сверление отверстий и покраска готовых деталей.		5
4.	Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина.		31
4.1	Изготовление табурета		15
4.1.1	Подбор и анализ материала.		2
4.1.2	Изготовление и обработка деталей скамейки.		7
4.1.3	Разметка и сборка готовых деталей.		6
4.2	Изготовление выставочной витрины.		16
4.2.1	Подбор материала и обработка деталей заготовки витрины.		9
4.2.2	Разметка, зачистка и сборка изделия.		7
5.	Изготовление разметочного инструмента		17
5.1	Основные виды столярного разметочного инструмента.		2
5.2	Изделие: столярный разметочный инструмент.		15
5.2.1	Изготовление столярного угольника.		5
5.2.2	Изготовление столярного ярунка.		10
6.	Токарные работы		17
6.1	Устройство токарного станка.		4
6.2	Работа на токарном станке.		13
6.2.1	Подбор материала и инструмента для токарных работ.		4
6.2.2	Работа с заготовками на токарном станке		9
7.	Изготовление изделий на токарном станке.		30
7.1	Изготовление скамейки		16
7.1.1	Подбор, изготовление и обработка деталей скамейки.		7
7.1.2	Зачистка и сборка изделия.		9
7.2	Обработка деталей на токарном станке.		10
7.3	Изготовление столярного рейсмуса.		4
8.	Изготовление строгального инструмента.		20
8.1	Инструменты для строгания и фуговки.		6
8.2.	Изготовление составных частей шерхебеля.		14
8.2.1	Изготовление клина для шерхебеля.		7
8.2.2	Изготовление рожка для шерхебеля.		7
9.	Представление о процессе резания древесины.		3
10.	Изготовление столярно- мебельного изделия		21
10.1	Технология изготовления мебели		2
10.2	Материалы и инструменты для изготовления мебели		3

10.3	Изготовление черновых заготовок		5
10.4	Изготовление чистовых заготовок		4
10.5	Сборка мебели.		7
11	Изделие: выставочная витрина, столярный угольник, книжная полка.		35
11.1	Изготовление выставочной витрины		20
11.1.1	Анализ и подбор материала для изготовления выставочной витрины.		2
11.1.2	Изготовление черновых и чистовых заготовок		9
11.1.3	Зачистка, разметка и сборка изделия.		9
11.2	Изготовление столярного угольника.		6
11.3	Изготовление книжной полки.		9
12.	Ремонт столярного изделия.		21
12.1	Основные виды ремонта мебели.		5
12.2	Ремонт мебели своими руками.		16
12.2.1	Разборка и склеивание деталей мебели.		8
12.2.2	Установка и подгонка узлов мебели.		8
13.	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура		4
14.	Изделия: ящик для инструментов, экран для столярных инструментов, полка для цветов.		39
14.1	Изготовление ящика для инструментов.		17
14.1.1	Подбор и анализ материала изделия.		5
14.1.2	Чистовая обработка деталей изделия.		7
14.1.3	Разметка, сверление и сборка изделия.		5
14.2	Изготовление экрана для столярных инструментов.		15
14.2.1	Подбор и анализ материала столярного экрана.		3
14.2.2	Обработка и зачистка черновых и чистовых заготовок экрана.		8
14.2.3	Разметка, сверление и сборка изделия.		4
14.3	Изготовление полки для цветов.		7
	Итого		272 часа.

Самостоятельная работа по теме: «Анализ чертежа ящика для гвоздей»

Самостоятельная работа по теме: «Изготовление рейсмуса по чертежу (колodka, перо)».

Самостоятельная работа по теме: «Сборка книжной полки»

Контрольная работа по теме: «Сборка изделия (полки для цветов)»

## 9 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Художественная отделка столярного изделия.		16
1.1.	Материалы и инструменты для выжигания.		8
1.2.	Правила пожарной безопасности.		8
2	Практическое выжигание шкатулки.		22
2.1.	Подготовка, копирование и перевод рисунка на фанеру.		10
2.2.	Зачистка и выжигание узора на изделии.		12

3	Изготовление кухонного набора.	26
3.1.	Анализ и разметка деталей кухонного набора.	8
3.2	Изготовление и перевод рисунков на детали кухонного набора.	8
3.3	Выжигание деталей и узоров.	10
4.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	48
4.1.	Подбор материала и инструмента для изготовления крышки столика.	9
4.2.	Изготовление и обработка ножек журнального столика.	9
4.3	Зачистка, разметка, сверление и точение деталей журнального столика	12
4.4	Предварительная сборка и художественная отделка журнального столика.	12
4.5	Зачистка и сборка журнального столика.	6
5	Изготовление коробки для шашек.	7
6.	Мебельное производство.	25
6.1.	Изготовление моделей мебели	11
6.2.	Изготовление мебели для школьной игровой комнаты.	14
6.2.1.	Составление чертежа, подготовка материала и инструмента к работе.	5
6.2.2.	Обработка заготовок и сборка узлов мебели.	9
7.	Трудовое законодательство	11
8.	Изготовление кухонного шкафа.	22
8.1.	Подбор, разметка и чистовая обработка деталей шкафа	11
8.	Изготовление кухонного шкафа.	22
8.1.	Подбор, разметка и чистовая обработка деталей шкафа	11
8.2.	Зачистка, сверление и сборка деталей шкафа.	11
9.	Строительное производство	33
9.1.	Плотничные работы	16
9.1.1.	Подготовка, укладка и разметка бревен.	6
9.1.2.	Соединение бревен. Электроинструмент для обработки бревен	10
10.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	8
11.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	9
11.1	Общие сведения об изготовлении строительных инструментов.	3
11.2	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.	6
12.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	40
12.1.	Шпон, облицовочный материал: виды, назначение.	10
12.2.	Изготовление школьной мебели.	30
12.2.1	Обработка черновых и чистовых заготовок школьной мебели.	12
12.2.2.	Шпон, облицовочная пленка: назначение, подготовка к работе.	8
12.2.3	Зачистка и сборка узлов мебели.	10
13.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	22
13.1.	Виды и назначение фурнитуры и крепежных изделий.	12
13.2.	Выполнение ремонта школьной мебели.	10
14.	Строительное производство.	68
14.1.	Изготовление оконного блока.	15
14.1.1	Элементы оконных блоков: виды.	11
14.1.2	Техническое обслуживание оконных блоков.	4
14.2.	Сборка элементов оконных блоков	5
14.3.	Столярные плотничные и ремонтные работы.	19

14.3.1	Дефекты и разметка столлярно-строительного изделия.		9
14.3.2	Ремонт столлярно-строительного изделия.		10
14.4.	Выявление и устранение дефектов.		6
14.5.	Изоляционные и смазочные материалы.		21
14.5.1	Теплоизоляционный материал: виды, назначение.		9
14.5.2	Гидроизоляционный и смазочный материал: виды, назначение.		12
15.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства		8
16.	Изготовление секционной мебели: стол для учителя.		28
16.1.	Секционный стол для учителя: основные узлы, фурнитура, подбор материала.		8
16.2.	Обработка черновых и чистовых заготовок стола.		10
16.3.	Сборка изделия.		10
17.	Изделие: подставка под телевизор.		29
17.1	Подготовка материала к работе.		8
17.2.	Обработка и зачистка деталей подставки под телевизор.		12
17.3.	Сверление отверстий и сборка изделия.		9
18.	Настилка линолеума.		15
18.1.	Линолеум, мастика: виды, применение.		5
18.2.	Настилка линолеума.		10
19.	Фанера и древесные плиты.		13
19.1.	Фанера: виды, применение, свойства.		9
19.2.	Древесные плиты: виды, применение.		4
20.	Изготовление напольной вешалки.		10
	Итого		340

Самостоятельная работа по теме: «Сборка изделия (коробка для шашек)»

Самостоятельная работа по теме: «Изготовление терки».

Самостоятельная работа по теме: «Ремонт оконной рамы».

Контрольная работа по теме: «Сборка секционной мебели (платяной шкаф)».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. «Столярное дело» 10 – 11 классы, А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец, учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. – М.: «Владос», 2012.
2. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под. ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2011.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей ПТО от 29.08.2017 № \_\_,

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Т.А. Милованова/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Т.В. Хлыстова/

«29» августа 2017 года

