

**ГБОУ школа-интернат №7 ст-цы Казанской**

**Конспект урока математики  
в 8 классе на тему:  
«Сравнение чисел, полученных при  
измерении двумя единицами времени»**

**Подготовила и провела  
учитель математики  
ГБОУ школы-интерната №7  
ст-цы Казанской  
Т. В. Хлыстова**

**Тема урока:** Сравнение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

**Цель:** Систематизировать и расширить знания детей об измерении времени, закрепить навыки сравнения чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

**Задачи:**

Образовательные: Формирование умений ориентироваться во времени, научить пользоваться таблицей мер времени для определения продолжительности событий, перевода единиц времени и действий с мерами времени, закрепить навыки сравнения чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

Коррекционно- развивающие: способствовать развитию временных представлений, формирование умений ориентироваться во времени, развитию познавательных способностей, внимания, памяти.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение ко времени.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, макет часов, дидактическое пособие.

### Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Актуализация знаний.

	К				
Ч	А	С	Ы		
	Л				
М	Е	С	Я	Ц	Ы
	Н				
	Д	Н	И		
	Р				
	Ь				

- 1) На руке и на стене  
И на башне в вышине  
Ходят с боем и без боя  
Всем нужны, и нам с тобою. (Часы)
- 2) Двенадцать братьев  
Друг за другом ходят  
Друг- друга не обходят. (Месяцы)
- 3) Что за птицы прилетают по семёрке в каждой стае?  
Вереницею летят, не воротятся назад. (Дни)

- 4) Годовой кусточек каждый день роняет листочек.  
Год пройдёт – весь лист опадёт. (Отрывной календарь)

Кроссворд отгадали. О каких мерах идёт речь?

1 слайд

Интересное из истории возникновения мер времени. Ещё в незапамятные времена человек столкнулся не только с необходимостью ориентироваться в пространстве, считать, измерять расстояния, площади, определять массу, но и ориентироваться во времени и его измерять. Ни пальцы, ни шаги тут не помогали. Самыми древними часами оказалось Солнце. Люди заметили периодическую смену дня и ночи. После утра наступает день, затем вечер и ночь, а потом всё сначала. И так появилось представление о сутках – первой естественной единице измерения времени. Наблюдения за периодически изменяющимся видом Луны – привели ко второй естественной единице времени - месяцу (промежуток времени от одного новолуния до следующего примерно 30 суток. Понятно почему на русском и на многих языках слово месяц означает и луну. Промежуток времени от новолуния до 1-ой четверти составляет четвертинку месяца – семидневную неделю.

Назвать дни недели.

Ответы детей: пн., вт., ср., чт., пт., сб., вс.

2-ой слайд

Откуда появилось слово «неделя»:

7 дней не делится ни на 2, ни на 3, ни на 4 без остатка, а делится только на самого себя и на 1.

Назвать 4 времени года

Ответы детей: весна, лето, осень, зима. Крупная единица времени – год.

#### **4. Формирование новых знаний**

3-ий слайд

- Что не так?

- 1) На скамейке сидел дед  
И было деду 20 лет
- 2) Я дверь закрыла на засов.  
На улице ночь, время 15 часов.
- 3) Коля в 1 класс пошёл.  
Он считает хорошо.  
Он сказал ребятам весело:  
«Мне сейчас 48 месяцев»

(Ответы детей)

- 2) Устная работа (с дидактическим пособием)  
- Расставьте данные единицы времени в порядке возрастания.

**1 час, 1 год, 1 месяц, 1сек., 1 мин., 1 сутки, 1 век.**

И так ребята, мы с вами вместе составим таблицу соотношений мер времени.

1мин. = 60 сек.

1ч. = 60 мин.

1сут. = 24 ч.

1нед. = 7 дней

1мес. = 30 или 31дн.

1год = 12 мес. = 365 или 366дн.

1век = 100 лет (столетие)

С давних пор человек ведёт счёт времени по часам. Первые часы появились в Вавилоне – солнечные часы.

### **5.Закрепление знаний.**

4-ый слайд.

1) Решение задачи.

Ученик встаёт в 6 часов 10минут. Для сбора в школу ему нужно 55минут. На дорогу уходит 45минут. Во сколько часов ученик будет в школе?

Запись решения на доске с объяснением:

$6\text{ч.}10\text{мин.} + 55\text{мин.} = 6\text{ч.}65\text{мин.} = 7\text{ч.}05\text{мин.}$

$7\text{ч.}05\text{мин.} + 45\text{мин.} = 7\text{ч.}50\text{мин.}$

Ответ: в 7ч.50мин. ученик будет в школе.

2) №263 (2) (стр93 по учебнику)

Сравнить числа. Работа у доски.

### **6.Физминутка.**

5-ый слайд.

Устный счёт.

1)  $30\text{мин.} + 30\text{мин.} =$

$35\text{сек.} + 25\text{сек.} =$

$7\text{мес.} + 5\text{мес.} =$

$20\text{ч.} + 4\text{ч.} =$

$10\text{мин.} + 50\text{мин.} =$

$10\text{ч.} + 14\text{ч.} =$

2) Попугай и ворон могут прожить 1 век. Сколько это лет?

Крокодил может прожить 200 лет. Сколько это веков?

Черепаша может прожить 300 лет. Сколько это веков?

Ответы детей.

3) Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу:

1 вариант :  $6\text{ ч } 20\text{ мин} + 12\text{ ч} + 5\text{ ч } 36\text{ мин} = 23\text{ ч } 56\text{ мин}$

$18\text{ ч } 20\text{ мин} + 6\text{ ч } 45\text{ мин} = 24\text{ ч } 65\text{ мин} = 1\text{ сут } 1\text{ ч } 5\text{ мин}$

2 вариант:  $8\text{ ч } 25\text{ мин} + 12\text{ ч } 45\text{ мин} = 20\text{ ч } 70\text{ мин} = 21\text{ ч } 10\text{мин}$

$$16 \text{ 15 мин} + 8 \text{ ч } 50 \text{ мин} = 24 \text{ ч } 65 \text{ мин} = 1 \text{ сут } 1 \text{ ч } 05 \text{ мин}$$

### 7.Задания на смекалку

6-ой слайд

Иллюстрация по сказке «Иван – русский богатырь»

Текст: Смотрит Настасья Прекрасная, что Иван прожил неделю, прожил – две, прожил – три и всё нет его. Она всё ждёт.

Вопрос: Сколько дней ждала Ивана – богатыря Настасья Прекрасная?

7-ой слайд

Из города «А» в город «В» самолёт летит 80 минут, а обратно из города «В» в город «А» – 1 час 20 минут. Почему?

8-ой слайд

Двое играли в шахматы 30 минут. Сколько минут играл каждый?

9-ый слайд

Мы только с парохода,  
Мы только из похода,  
11 недель гостили на воде.  
А сколько это дней?

(Ответы детей.)

### 8.Итог урока.

- Что нового узнали мы на этом уроке?
- Какие сведения содержит таблица мер времени?
- Как нужно относиться ко времени?
- Всегда ли правильно вы используете своё время?

### 9. Домашнее задание.

№263 (3) с.93