

КОНСПЕКТ УРОКА В 3 КЛАССЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема урока: «Овощи».

Урок с использованием здоровьесберегающей технологии обучения.

Тип урока:комбинированный.

Цель:расширить и уточнить представления детей об овощах.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ закрепление умений согласовывать существительные и прилагательные;
- ✓ упражнение в употреблении глаголов действия;
- ✓ формирование обобщенного понятия «овощи»;
- ✓ формирование грамматического строя речи (умение строить предложение, изменять и согласовывать слова).

2. Коррекционно-развивающие:

- ✓ коррекция восприятия на основе упражнений в распознавании овощей по описанию;
- ✓ коррекция внимания и памяти;
- ✓ коррекция зрительного восприятия;
- ✓ коррекция речи и мышления.

3. Здоровьесберегающие:

- ✓ закрепление навыка правильной посадки;
- ✓ развитие мелкой моторики кисти;
- ✓ формирование правильного отношения к своему здоровью;
- ✓ формирование навыков правильного питания.

4. Воспитательные:

- ✓ воспитание мотивации к учению;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование:картинки с изображением овощей; карточки со словами; сундучок с загадками; корзина с овощами; 2 пустые корзины; пазлы с изображением овощей.

Ход урока.

1.Психологический настрой.

(Стук в дверь).

Входит мальчик, переодетый в костюм лука и держит маленький сундучок.

- Здравствуйте, ребята!

Я овощ с грядки.

Кто меня раздевает,

Тот слезы проливает.

- Ребята, кто это? Вы узнали?

- Это лук.

- Лучок, лучок, а что у тебя за сундучок?
- Это сундучок не простой, там для вас загадки и другие интересные задания.
- Ребята, будем отгадывать загадки?
- Ты, лучок, проходи и садись. Посмотришь, как ребята работают на уроке.
(Учитель достает из сундучка загадки и загадывает их, вывешивая картинку-отгадку на доску).

Загадки:

1. Летом в огороде
Свежий и зеленый,
А зимою в бочке
Крепкий и соленый. (Огурец)
2. Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые, и дети? (Лук)
3. В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят. (Помидор)
4. Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять. (Картофель)
5. Круглое румяное,
С дерева достану я.
На тарелку положу.
Кушай, мамочка, скажу. (Яблоко)
6. Про меня вы знаете загадки –
Сто одежек надеваю я.
В огороде в них сижу на грядке.
Щи и борщ не сваришь без меня. (Капуста)
7. Растет краса – зеленая коса,
В земле вся рыжая сидит,
Когда жуешь ее, хрустит. (Морковь)
8. Овощ это или фрукт
Я не знаю даже,
Может, кто-то из ребят
Мне ответ подскажет?
Ярко-желтый или рыжий?
Рассмотри его поближе,
Но не пробуй приподнять –

Весит килограммов пять.
Этот овощ мама ваша
В пшенную добавит кашу. (Тыква)
9.Хоть я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ... (Свекла)
10.Он бывает, дети, разный –
Желтый, зеленый и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это ... (Перец)

- А теперь посмотрите внимательно и найдите на доске лишний предмет.
- Почему яблоко лишнее?
- Потому, что это фрукт.
- Где растут фрукты?
- На дереве.
- Скажите, как одним словом назвать оставшуюся группу предметов?
- Это овощи.
- О чем же мы будем говорить сегодня на уроке?
- Об овощах.

2.Сообщение темы урока.

Тема нашего урока - «Овощи».

(На доску прикрепляется табличка с надписью «овощи»).

- Ребята, а где растут овощи?
- В огороде на грядке.
- Давайте составим предложение о том, где растут овощи.

(На доске деформированное предложение. Ученик выходит и расставляет карточки в нужном порядке).

растут Овощи вна огороде грядке.
Овощи растут в огороде на грядке.

- А когда созревают овощи?
- Когда собирают урожай овощей?
- Давайте составим еще одно предложение.

летом Урожай и овощей осенью. Собирают
Урожай овощей собирают летом и осенью.

Физ. минутка.

*Вот и свеклу мы собрали,
И лучок с гряды сорвали,
Выдернули всю морковь,
Срезали капусту ловко.
И в корзине от земли
Вам в подарок принесли.*

- Ребята, а вы знаете, что разные овощи нужно убирать по-разному?
Одни овощи срывают, другие срезают, третьи выдергивают, а четвертые
выкапывают.

(На доске появляются слова-действия).

СРЕЗАЮТ СРЫВАЮТ ВЫДЕРГИВАЮТ ВЫКАПЫВАЮТ

-Прикрепите картинки с изображением овощей, разделив их на 4 столбика.
(Каждый ученик выходит и выполняет задание).

СРЕЗАЮТ СРЫВАЮТ ВЫДЕРГИВАЮТ ВЫКАПЫВАЮТ

тыква	помидор	свекла	картофель
капуста	огурец	морковь	
перец	лук		

-Молодцы! Справились с заданием. Знаете, как собирают овощи!
Но вы должны знать, что прежде чем порезать овощи в суп, салат или сделать
из них сок, их нужно тщательно помыть щеткой в проточной воде!
Иначе, с вами случится то же, что случилось с героями стихотворения.

ГРЯЗНЫЕ ОВОЩИ

*Съели всю капусту зайчики на грядке.
А потом морковь. Было все в порядке.
Кабачок погрызли, очень-очень вкусный
Было зайцам весело, а теперь им грустно.
А теперь у зайцев животы болят.
Овощи немытые съели – говорят.*

Расскажи, что может быть,
Если овощи не мыть?

-Посмотрите, ребята, какую корзину с овощами вам принесли в подарок!
(Выставляется корзина с настоящими овощами).



-Одни овощи растут в земле, у них мы едим «корешки», другие овощи растут на земле, у них едят «вершки». Как в сказке «Вершки и корешки», в которой глупый медведь не знал, что у какого овоща едят и остался голодным.

- А сейчас мы с вами поиграем и посмотрим, не останетесь ли вы голодными. (На парте стоят 2 пустые корзины с надписями «вершки» и «корешки».В них дети складывают овощи из большой корзины).



ВЕРШКИ

ТЫКВА
КАПУСТА
ПОМИДОР
ОГУРЕЦ
ПЕРЕЦ



КОРЕШКИ

СВЕКЛА
МОРКОВЬ
ЛУК
КАРТОФЕЛЬ

- Молодцы, голодными не останетесь!

Минутка-релаксация.

*Наклоните вниз голову,
Вправо поверните ловко,
Влево медленно верните*

*И на парту опустите.
Нам минутки тишины
Очень иногда нужны.*

- Сейчас я раздам каждому из вас конверт с изображением овоща, картинка в нем разрезана. Вам надо быстро ее собрать, найти такой же овощ в нашей корзине и рассказать ребятам о нем так, чтобы все догадались, о каком овоще вы говорите. (На доске выставляются опорные схемы, по которым ученик будет рассказывать о своем овоще. Все дети закрывают глаза, а один ученик выходит, берет из корзины свой овощ, прячет его за спину. Все открывают глаза и слушают рассказ товарища о его овоще, стараясь отгадать).

Примерный рассказ по опорным схемам.

- Это овощ. Он растет в огороде на грядке. Его срывают. Он круглый красный гладкий твердый. Из него можно приготовить салат, его кладут в суп, делают сок. Что это за овощ?

- Это помидор.

Несколько учеников рассказывают о своем овоще.

3. Домашнее задание:

Дома вы раскрасите картинку с изображением овоща и подготовите рассказ-загадку о нем.

4.Итог:

- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо работали на уроке. Рассказали нам, что вы знаете об овощах. А знаете вы о них очень много.

- А тебе, лучок, понравилось, как дети работали?

- Да, мне очень понравилось!

Чтобы быть здоровым, умным и красивым

Нужно кушать много разных витаминов!

Я приготовил для всех ребят угощение. Это очень полезный и вкусный овощ – морковка. Я хочу всех вас угостить. (Всем ребятам раздает морковку).

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

