

«Утверждено»

Решением педагогического совета

от 30.08 2012г. № 1

председатель педагогического совета

Д.Н. Агафонов

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей начальных классов
ГБС(К)ОУ школы-интерната № 7 станицы Казанской
Краснодарского края**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе-интернате более двух учителей начальных классов создается методическое объединение учителей начальных классов совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований обучению и воспитанию учащихся с проблемами в развитии, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих и осуществляющих современные требования к коррекционному процессу обучения и воспитания детей.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.В работе методического объединения учителей начальных классов различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам коррекционного образования;

2.2.Отбор содержания и составление учебных программ по предмету учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

2.3.Утверждение индивидуальных планов работы и маршрутов педагогического сопровождения учащихся;

2.4.Проведение анализа состояния преподавания учебных предметов начальной школе;

2.5.Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих

- 2.7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- 2.8. Изучение передового педагогического опыта;
- 2.9. Экспериментальная работа по учебным предметам;
- 2.10. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам;
- 2.11. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по обучению в начальных классах коррекционной школы;
- 2.12. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов творческих командировках;
- 2.13. Организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- 2.14. Организация и проведение конкурсов, смотро
- 2.15. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- 2.16. Работа по приведению средств обучения по предмету соответствующие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей начальных классов избирает председателя.
- 3.2. Деятельность методического объединения учителей начальных классов организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из план работы школы, рекомендаций методкабинета, методической темы, принято к разработке педагогическим советом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директор по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. Методическое объединение учителей начальных классов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике.
- 3.4. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения. На заседаниях методического объединения ведется протокол.
- 3.5. В конце учебного года члены методического объединения анализируют работу методического объединения и сдают анализ заместителю директор

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

4.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки учителей начальной школы при тарификации, по стимулирующей оплате труда учителей начальных классов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации индивидуального обучения учащихся, имеющих особые потребности организации учебно-воспитательного процесса.

5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

5. Каждый учитель начальных классов обязан:

5.1. Иметь собственную программу профессионального самообразования;

5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

5.3. Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

5.4. Знать тенденции развития коррекционного образования, методик преподавания учебных предметов;

5.5. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.