

«Утверждено»

Решением педагогического совета

от 30.08 2014г. № 1

председатель педагогического совета


_____ Д.Н. Агафонов

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

**ГБС(К)ОУ школы-интерната № 7 станицы Казанской
Краснодарского края**

1. Общие положения .

1.1. Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности .

2.1. Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

* создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

* способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

* изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт

обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

* стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе и работе учителя;

* проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития образовательных и учебных программ, материалов промежуточной аттестации обучающихся, учебных планов и др.);

* анализировать результаты педагогической деятельности, в том числе результаты промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

* способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности .

3.1 .Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1 .Выработка и согласование подходов к организации осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3 .Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.4. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.5. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов» методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, дека и др.

3.2.6. Анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы.

мониторинговых исследований, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.8. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности .

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, зам.директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы).

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже 2-х раз в год).