

Обобщение опыта работы по теме: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в начальных классах специальной (коррекционной) школы VIII вида»

Педагогический коллектив нашей школы в течение ряда лет работает над проблемой: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс специальной (коррекционной) школы».

Проблеме здоровья и оздоровления уделяется первостепенное значение, т.к. с учетом специфики нашего учреждения у нас нет абсолютно здоровых детей. Именно поэтому здоровье обучающихся стоит на первом месте, а потом учеба, воспитание, труд, подготовка к жизни. Учителя нельзя заставить выполнять частично работу медработников, но владеть здоровьесберегающими технологиями и применять их для укрепления здоровья будущего он обязан.

Работу по здоровьесберегающим образовательным технологиям начинаю с подробного изучения анамнестических данных, особенностей раннего развития ребенка, показателей физического и психического развития.

В классе есть дети, имеющие проблемы со здоровьем это: нарушение зрения, опорно-двигательные заболевания, лор заболевания, частые простудные заболевания. Для профилактики данных заболеваний мною проводятся следующие мероприятия:

- перед началом занятий обязательно проводится утренняя гимнастика, рекомендованная учителем физкультуры);

- на каждом уроке провожу физкультминутку, на которой выполняются упражнения на дыхание, правильную осанку, пальчиковая гимнастика, упражнения на профилактику остроты зрения;

- использую динамические паузы, психогимнастику, упражнения на релаксацию;

- регулярно провожу «Гимнастику мозга, которая помогает обучающимся любого возраста раскрывать те возможности, которые заложены в нашем теле. Несколько минут (5-7 минут) занятий дают высокую умственную энергию. Упражнения гимнастики мозга дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении, и решить проблему неуспешности. Ребятам очень нравятся эти упражнения, после их проведения наблюдается повышение работоспособности у детей с ОВЗ.

На большой перемене мною организуются игры на свежем воздухе.

В классе разводим цветы, которые способствуют очищению воздуха.

Регулярно провожу беседы по профилактике ПАВ. Большая работа проводится по предупреждению ДТП, по профилактике террористических акций.

В нашей школе проводится День здоровья, проходят соревнования между классами, между мальчиками и девочками. Ребята с большим удовольствием участвуют в таких мероприятиях. В классе стали традиционны-

поход, а летом в нашей школе работает лагерь дневного пребывания.

Летняя оздоровительная работа строится с учетом показателей здоровья детей. Основной формой является проведение закаливающих процедур:

- закаливание воздухом (гимнастические занятия на свежем воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по траве, по песку, солнечные ванны);
- закаливание водой (обширное умывание, плавание, обливание).

Анализ данных по количеству детей, отдохнувших в ЛДП, показывает, что снижается % заболеваемости в течение учебного года.

Таким образом, проводимая оздоровительная работа с обучающимися способствует процессу мотивации детей на ведение здорового образа жизни, а данные мониторинга заболеваемости детей показывает положительную динамику снижения ОРЗ и ОРВИ

