Конспект урока по биологии в 8 классе по теме: « ПРИМАТЫ»

Раздел программы: Позвоночные животные. Млекопитающие.

Учитель Волычева Елена Григорьевна

Цель урока: изучить особенности внешнего строения и образа жизни приматов.

Задачи урока:

Образовательная: рассказать учащимся об особенностях внешнего вида и образа жизни приматов.

Коррекционная: корригировать умение воспроизводить ранее изученный материал и правильно строить высказывание при ответе на вопрос.

Развивающая: развивать навык коммуникативного общения.

Воспитательная: содействовать воспитанию бережного отношения к природе; воспитывать чувство ответственности при выполнении заданий.

Оборудование: Энциклопедии «Атлас животных». Мультимедийная презентация «Приматы».

Схема «Животный мир» Названия приматов: мартышка, макака, орангутан, шимпанзе, горилла.

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, А.И.Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные», Москва «Просвещение», 2008г.

Тип урока: комбинированный урок.

Ход урока

Организационный момент.

Приветствие.

Эмоциональный настрой учащихся.

Повторение.

- Прежде чем мы начнем изучение новой темы, нужно повторить ранее изученный материал.

- Наша цель на данном этапе урока вспомнить признаки и отряды млекопитающих животных.

1. Фронтальный опрос.

- Какой раздел о животных мы изучаем? (Млекопитающие животные)

- Назовите основные признаки млекопитающих животных. (Рождают живых детёнышей. Выкармливают детёнышей молоком. Сложное поведение. Заботятся о потомстве)

2. Составление пирамиды «Отряды млекопитающих» (слайд 1)

- Мы знаем, что млекопитающие животные делятся на отряды. Сейчас вспомним

названия этих отрядов по порядку. Для этого нужно построить пирамиду «Отряды млекопитающих» от грызунов до приматов.

- Какой отряд млекопитающих мы изучили первым?

(грызуны, зайцеобразные, хищные звери, ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные)

- Почему в нашей пирамиде верхняя ступень не заполнена?(Мы еще не изучили этот отряд животных)

- Для того чтобы узнать какой отряд животных мы поместим на первую ступень, вам необходимо вспомнить басню И.А. Крылова.

- Прослушайте строчки из басни и скажите, какое слово пропущено.

- «... в зеркале увидев образ свой, тихонько медведя толк ногой...» - Кто увидел образ свой?

(Мартышка)

- Мартышка относится к отряду Приматов.

III. Изучение нового материала.

Объявление темы и цели урока.

- Тема сегодняшнего урока «Приматы» (слайд 2).

2. Запись темы в тетради.

- Откроем тетради, запишем число и тему урока.

3. Целеполагание (слайд 3).

- Наша цель изучить особенности внешнего вида и образа жизни приматов.

4. Рассказ учителя (слайд 4)

- Приматы наиболее высокоразвитые млекопитающие. Прима – в переводе на русский язык означает - первый, высший. Поэтому первую ступень в пирамиде «Отряды млекопитающих» занимают «Приматы». К приматам относятся различные обезьяны и к ним же относится и человек разумный. Поэтому ребята мы должны знать их особенности, так как обезьяны имеют более 200 признаков сходства с человеком и стоят на второй ступени развития после человека.

Словарная работа (проговаривание новых слов учителем, затем учащимися, запись новых слов в тетради).

- К приматам относятся различные обезьяны: мартышки, макаки, орангутаны, шимпанзе, гориллы. Повторим за мной хором названия обезьян, интонацией голоса выделяя ударную гласную: мартышка, макака, орангутан, шимпанзе, горилла.

- Запишите названия обезьян в тетрадь.

6. Работа с картой (слайд 5)

«Ареал обитания приматов»

- На карте выделены места обитания приматов.
- Назовите и покажите места их обитания приматов.

(Учащиеся называют и показывают: Северная и Южная Америка, Африка, Азия)

- Несмотря на разные места обитания, все приматы имеют общие особенности внешнего вида.
- Сейчас я вам расскажу об этих особенностях.

6. Рассказ учителя, демонстрация особенностей внешнего вида приматов (слайд 6)

Тело обезьян покрыто шерстью. Широкое, голое и морщинистое лицо. Глаза у обезьян направлены вперед. Ушные раковины небольших размеров. У обезьян пятипалые конечности.

Пальцы имеют плоские ногти. Кисти рук и ног легко сгибаются и разгибаются. Две млечные железы расположены на груди.

- Прочитайте общие особенности внешнего вида приматов.

7. Рассказы учащихся и учителя о приматах

(сопровождение слайдами 7 - 14 презентации)

- К нашему уроку некоторым из вас было дано опережающее задание: подготовить сообщение об отдельных представителях отряда Приматов.
- Ваша цель прослушать сообщения и самостоятельно выделить особенности образа жизни каждой из изучаемых обезьян.

Мартышка (слайд 7)

Ученик:

1. Внешний вид мартышек

Длина тела 80 см, длина хвоста 80 см.

Окраска мартышек яркая: черная, рыжая, белая и зеленая.

Имеют пятипалые конечности.

Глаза направлены вперед.

2. Образ жизни.

Мартышки живут стадами и обитают в тропических лесах Африки.

Большую часть времени проводят на деревьях.

Могут совершать прыжки длиной до 15 м.

Они молчаливы и неагрессивны. Живут до 35 лет.

3. Питание

Питаются различными плодами и семенами растений, насекомыми и другой живностью.

Ответьте на вопрос: какой образ жизни ведут мартышки? (Большую часть времени проводят на деревьях. Мартышки живут стадами).

Макаки (слайд 8)

Учитель:

1. Внешний вид.

Длина тела макак 30 - 70 см. Длина хвоста может достигать 60 см. Вес до 13 кг. Окраска меха желтовато-бурая, оливковая, черная. Оголенная морда.

2. Образ жизни и среда обитания.

Макаки - обитатели лесов Азии, Японии, Африки.

Ведут древесный и наземный образ жизни. Длительность жизни 30 лет.

3. Питание

Питаются растениями и различными насекомыми и мелкими позвоночными.

Вопрос: назовите места обитания макак? (Макаки обитатели лесов Азии, Японии, Африки)

Орангутан (слайд 9, 10)

Ученик:

1. Внешний вид

У орангутанов широкое голое лицо. Небольшие ушные раковины. Вытягивающиеся губы.

Шерсть орангутанов очень длинная. Цвет красновато-рыжеватый. Орангутаны не имеют хвоста.

Руки длинные. Ноги короткие.

2. Образ жизни и среда обитания.

Орангутаны живут небольшими группами, населяя болотистые тропические леса.

Это довольно молчаливые животные и издают мало звуков.

3. Питание.

Питаются плодами деревьев. Внимание вопрос: где обитают орангутаны?

(Орангутаны обитают в болотистых тропических лесах)

Шимпанзе (слайд 11, 12)

Ученик:

1. Внешний вид.

Шимпанзе — крупные обезьяны. Ушные раковины похожи на человеческие. Кожа лица морщинистая. Окраска шерсти черная. Верхние конечности у шимпанзе длиннее нижних.

У шимпанзе хорошо развитый интеллект.

2. Образ жизни и среда обитания.

Живут стадами в тропических и горных лесах Африки. Шимпанзе умеют кричать, стонать, ворчать. Хорошо развита мимика.

3. Питание.

Питаются плодами деревьев. Ответьте на вопрос: где живут шимпанзе?

(Шимпанзе живут стадами в тропических и горных лесах Африки.)

- Следующий представитель отряда Приматов – горилла. Заслушаем сообщение.

Горилла (слайд 13, 14)

Учитель:

1. Внешний вид

Гориллы — самые крупные из обезьян. Длина тела достигает до 2 м. Масса тела - 250 кг.

Туловище крепкое, мощное, массивное, с большим животом, плечи широкие. Шерсть короткая, густая, черного цвета

2. Образ жизни и среда обитания.

Гориллы живут небольшими семьями в Африке. Днем ищут пищу, на ночь строят гнезда.

3. Питание.

Гориллы питаются плодами деревьев, тростником, крапивой, побегами бамбука.

Внимание вопрос: что особенного в образе жизни горилл?

(Гориллы живут небольшими семьями)

- Вы прослушали сообщения о каждом виде приматов.

Сделайте вывод, ответив на вопрос какой образ жизни, ведут приматы?

(Древесный и наземный образ жизни)

Закрепление изученного материала.

- Ребята мы переходим к следующему этапу урока.

Наша цель закрепить новые знания, полученные на уроке.

1. Фронтальный опрос учащихся.

- Какую тему урока мы изучали? (Приматы)

- О каких видах приматов вы узнали?

(Мартышки, макаки, орангутаны, шимпанзе, гориллы)

- Назовите приматов, которые изображены на экране (слайд 15).

(Шимпанзе, орангутан, горилла)

- Что мы узнали об образе жизни приматов? (слайд 16)

(Ведут древесный и наземный образ жизни.

Живут небольшими стадами, группами или семьями).

- Чем питаются обезьяны?

(В основном обезьяны питаются плодами растений.)

- Как приматы заботятся о потомстве? (слайд 17)

(Приматы выкармливают детенышей молоком и бережно о них заботятся)

2. Индивидуальная работа учащихся.

Задание: на партах у каждого из вас лежат карточки с индивидуальным заданием. Каждый внимательно прочитайте свое задание. У кого есть вопросы? Приступайте к выполнению.

«Особенности внешнего вида приматов»

Тело обезьян покрыто _____

Широкое _____ и морщинистое лицо.

Глаза у обезьян направлены _____.

Ушные раковины _____ размеров.

У обезьян _____ конечности.

Пальцы имеют _____ ногти.

Кисти рук и ног легко _____ и _____.

_____ млечные железы расположены на _____.

Проверка работ.

V. Итог урока.

Подведем итог урока.

Оценки за работу на уроке : комментирование отметок.

Домашнее задание:

Записать особенности внешнего вида приматов в тетрадь из текста учебника.

Индивидуальное задание:

Прочитать первый и второй абзац учебника с.190 и ответить на воп.3 192с.

Приготовить пересказ о гориллах с. 193.