

Утверждено
на заседании педагогическом
совете № 1 от «30» 08. 2011 г.
Председатель _____

Положение

о порядке проведения государственной итоговой аттестации по трудовому обучению государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы - интернат № 7 VIII вида станицы Казанской Краснодарского края

Настоящее положение разработано на основе Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» с целью проверки соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умения их применять в практической деятельности.

1. Организационная часть

1.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знания выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученные знания, умение их применять в практической деятельности.

1.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам (или результатам выполнения теста), а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о

1.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также и практической экзаменационной работы.

1.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

1.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения) могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя трудового обучения и одного из членов администрации специального (коррекционного) образовательного учреждения (директора или его заместителя).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение).

1.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2. Подготовка к проведению экзамена

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (3 четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному

2.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники, технологические и инструкционные карты.

2.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5 выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе).

3.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая экзаменационная оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа и устный экзаменационный ответ оценен на « 5» или «4» (при тестировании правильные ответы на более 80 % вопросов теста).

4.3. Итоговая экзаменационная оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы на более 60 % вопросов теста).

4.4. Итоговая экзаменационная оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста).

4.5. Итоговая экзаменационная оценка "3" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста).

Приложение

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(республика, край, область, город, село)

(специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

" ____ " _____ 200 ____ г.

ПРОТОКОЛ № 1
ОЦЕНКИ УЧЕБНО - ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
_____ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА

Комиссия в составе председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

N п/п	Фамилия, имя, от- чество вы- пускника	Годо- вая оцен- ка	Оценка прак- тической эк- заменацион- ной работы	Оценка уст- ного ответа (собеседо- вания)	Итого- вая оценка	Рекоменда- ции комис- сии
1	2	3	4	5	6	7