

Утверждаю  
директор ГБОУ  
школы-интерната №7  
станции Казанской  
Д.Н. Агафонов  
2016г.



# Отчет о самообследовании ГБОУ школы-интерната № 7 станции Казанской

станция Казанская  
2016 год

## Структура отчета

№	Направление самообследования	№ страницы
1	Введение	3
2	Общая характеристика ГБОУ школы- интерната № 7 ст-цы Казанской	4-5
3	Оценка образовательной деятельности	5-6
4	Оценка системы управления организации	6-7
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-11
6	Оценка организации учебного процесса	11-12
7	Оценка востребованности выпускников	12-13
8	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13-15
9	Оценка материально-технической базы	15-16
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17

## 1. Введение

Нормативной основой организации самообследования ГБОУ школы-интерната №7 являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательная организация проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 1 сентября.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета (приложение №1) представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика ГБОУ школы- интерната № 7 ст-цы Казанской.**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №7 ст-цы Казанской

**Сокращенное наименование:** ГБОУ школа – интернат №7 ст-цы Казанской.

**Адрес сайта:** [www.internat-7.ucoz.ru](http://www.internat-7.ucoz.ru)

### **Контактная информация:**

почтовый адрес: Российская Федерация, 352147, Краснодарский край, Кавказский район, ст-ца Казанская, ул. Красная, 239

телефон/факс: (86193) 2-58-77, 2-58-69, 2-71-31;

электронная почта: [School7@kvz.kubannet.ru](mailto:School7@kvz.kubannet.ru)

директор: Агафонов Дмитрий Николаевич.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находится в ведомственном подчинении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, далее – Уполномоченный орган.

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Бюджетное учреждение филиалов, представительств не имеет.

В рамках своей деятельности ГБОУ школа – интернат № 7 ст-цы Казанской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение и воспитание детей с умеренной умственной отсталостью и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из краевого бюджета.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счет:

- средств краевого бюджета;
- средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- средств, поступающих от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, поступающих от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг;
- средств, поступающих от сдачи лома и отходов драгоценных металлов и природных алмазов;
- средств, поступающих от страховых организаций на возмещение вреда по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- Медицинская деятельность;
- Реализация продукции и оказание услуг общественного питания;
- Создание условий для обеспечения отдыха и оздоровления обучающихся в детских оздоровительных лагерях, организованных при учреждении;
- Реализация продукции, изготовленной за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, в целях обеспечения образовательного процесса.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ школе – интернате № 7 ст-цы Казанской осуществлялась реализация программ начального общего и основного общего образования.

Учителями школы по всем учебным предметам были разработаны рабочие программы учебного плана, которые были рассмотрены на МО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены педагогическим советом школы-интерната (протокол №1 от 31.08.2015г.).

Учебный план школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу, является важнейшим нормативным документом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Учебный план ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской на 2015-2016 учебный год утвержден решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2015 года и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания обра-

зования по классам и учебным предметам. Учебный план школы состоит из трех частей: общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и коррекционной подготовки.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по «Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей деятельности»; занятия по «Ритмике», «Логопедии», «ЛФК», «Развитию психомоторики и сенсорных процессов». На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут на одного ученика.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относятся занятия по «Социально – бытовой ориентировке».

В связи с недостаточностью общего речевого развития учащихся 2 и 5 классов количество часов по «Развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» увеличено за счет обязательных занятий по выбору во 2 классе – 3 часа, в 5 классе – 1 час.

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 5,7,8, 9 классов делились на 2 группы.

Профессионально – трудовое обучение осуществлялось по профилям:

- в 5 классе: швейное дело, столярное дело;
- в 6 классе: переплетно-картонажное дело, столярное дело;
- в 7 классе: сельскохозяйственный труд;
- в 8 классе: швейное дело, сельскохозяйственный труд;
- в 9 классе: швейное дело, столярное дело.

Для занятий по СБО учащиеся 5-9 классов делились на 2 группы.

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Летняя трудовая практика проводилась в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 классах (в течение 20 дней). В 9 классе (в течение 20 дней) трудовая практика проводилась по окончании учебного года на базе школьных мастерских, после чего обучающиеся сдали экзамен по профессионально - трудовому обучению и получили документ установленного образца об окончании учреждения.

Факультативные занятия в 5 классе проводились с группой обучающихся для получения ими дополнительно жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Предмет «Кубановедение» проводился в рамках воспитательских часов во второй половине дня в объеме 1 часа в неделю с 1-9 класс.

#### **4. Система управления ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской.**

Управляющая система ГБОУ школы-интерната № 7 ст-цы Казанской представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет). Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом, разработаны

и выполняются должностные инструкции. Управление школой осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения. Ежегодное планирование деятельности школы по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы, общественными органами школы на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется адаптированной основной образовательной программой и программой развития школы. Организация учебного процесса, режим работы школы осуществляется в соответствии с нормативными документами – федеральными, региональными, муниципальными, школьными.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутришкольного контроля. Выделены показатели качества деятельности школы, используются показатели качества государственного задания, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых учреждением ежеквартально. Существующие методы управления эффективно воздействуют на повышение качества образования.

В течение учебного года состоялось 11 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались вопросы, касающиеся повышения качества образования за счет применения новых информационных технологий, духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в образовании, разработки учебных и дидактических материалов, совершенствования работы по индивидуальному сопровождению образовательного процесса, совершенствования форм и методов организации урока и воспитательских занятий и др.

По плану методической работы школы было проведено 7 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались вопросы согласования рабочих программ по предметам, вопросы качественной подготовки к ГИА, обсуждались графики проведения предметных недель, вопросы реализации плана методической работы, вопросы повышения компетенции учителей и воспитателей в области коррекционного обучения, специальной психологии, дефектологии и др.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Деятельность учреждения направлена на решение важной социально значимой задачи – подготовку ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Обеспечение качественной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие личности, адаптирующейся в изменяющихся условиях и готовой к дальнейшему интегрированию в общество». Успешному продвижению в данной области способствовали выбор форм и методов работы с кадрами, четкое взаимодействие и скоординированность в деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей.

Обязательным показателем является успеваемость учащихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%.

По итогам учебного года в начальной школе 100% учеников освоили образовательные программы, в основной школе – 100% учеников. Средний уровень качества знаний – 60%.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний  
учащихся ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской  
за 2015-2016 учебный год**

Кол-во учащихся	Успевают на «5».			Успевают на «4», «5»		Имеют одну		Не успевают		Не аттестованы					% успеваемости	% качества				
						«4»	«3»			По болезни	Пропуски уроков	По справке ПМПк								
все го	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.					
119	14	40	65	5	13	10	24	1	7	1	4	-	-	-	-	-	-	-	100	60

**Итоги 2015 – 2016 учебного года**

**1-4 классы**

класс	кол-во учащихся	уровень обученности (%)	кол-во учащихся на 4 и 5	уровень качества знаний (%)	классный руководитель
1	14	-	-	-	Сурнева Г.Н.
2	9	-	-	-	Мысева С.А.
3	14	100	6	43	Мовсеян Р.М.
4	17	100	9	53	Кольчурина С.И.
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	

**5-9 классы**

класс	кол-во учащихся	уровень обученности (%)	кол-во учащихся на 4 и 5	уровень качества знаний (%)	классный руководитель
5	16	100	9	56	Милованова Т.А.
6	15	100	12	80	Дюкарева Н.А.
7	11	100	6	55	Пенькова Е.Г.
8	12	100	8	67	Недобега Н.И.
9	11	100	8	73	Волычева Е.Г.
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	



% качества знаний по сравнению с 2014-2015 учебным годом значительно выше на 5%

% качества знаний по предметам

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Средний балл
математика	43	71	63	60	64	67	91	66
природоведение			75					75
биология				93	64	75	81	78
изобразительное искусство	73		75	73	79			75
Музыка и пение	73	92	82	92	78	90		85
ИЗО и худ. труд		92						92
Трудовое обучение	73	92						83
ПТО столярное дело			100	100			100	100
ПТО швейное дело			100			100	100	100
ПТО сельск. труд					75	100		86
ПТО карт.-пер. дело				80				80
Развитие уст. речи	73	83	82					79
ритмика	82	92						89
СБО 1 гр.			83	100	80	100	100	93
СБО 2гр.			80	83	83	100	100	89
география				93	64	75	82	79
История Отечества					64	75	73	71
обществознание						80	73	76
Физическая культура	91	92	91	92	100	100	100	95
Чтение и развитие речи	43	65	63	80	64	75	91	69
Письмо и развитие речи	43	53	63	87	64	75	82	67

-1-4 классы – ниже среднего показателя: 3 класс;

-5-9 классы - ниже среднего показателя: нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) в 9 классе. К государственной итоговой аттестации допущены 10 учащихся из 11, 1 учащийся находился на индивидуальном обучении на дому.

Качество знаний по предмету составило 100%.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Класс	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
	9			
Столярное дело		-	2	1
Швейное дело		-	1	6

Свидетельства об обучении получили 11 выпускников.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм учителей, работающих в выпускных классах. Учителя – предметники в течение всего учебного года вели индивидуальную работу, осуществляли дифференцированный подход. Классные руководители систематически вели учёт посещаемости учебных и дополнительных занятий. Воспитатели контролировали самоподготовку выпускников. Администрация школы – интерната осуществляла контроль за подготовкой выпускников и проводила ежемесячный мониторинг уровня подготовки по предметам. Планируемый результат уровня обученности по предмету профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело) достигнут.

В 2015-2016 учебном году под руководством педагогов школы 67 учащихся приняли участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах. Из них 39 учащихся являются победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципального уровня. Результаты отражены в следующей таблице:

ФИО учителя	предмет	Уровень и результат			
		международный	всероссийский	региональный	муниципальный
Мовсесян Р.М.	начальные классы		I-1, III-2		
Дюкарев Е.М.	ПТО			I-1	
Дюкарева Н.А.	математика		II-1		2 чел. участие
Кузьминых	Русский язык	I-1, II-1, III-1			2 чел. участие
Недобега Н.И.	русский язык	I-1	III-2		
Милованова Т.А.	швейное дело	I-1 III-1			I-3
Волычева Е.Г.	биология	II-2	I-1		
Ножкина Л.М.	музыка		I-1	III-1	
Саидалиева Д.С.	воспитатель			2 чел. участие	I-1 II-3
Кольчурина С.И.	нач. классы		3 чел. участие		III-1

Митина Д.А.	логопед	II-1			
Пучкина Н.П.	воспитатель		III-2		
Ботвинко Н.П.	воспитатель		3 чел. участие		
Куликова Л.Н.	воспитатель		I-1, II-2, 3 чел. участие	1 чел. участие	
Корсунов Ю.Н.	физическая культура		II-1	I-1 II-1	
Сурнева Г.Н.	Начальные классы		2 чел. участие		
Аралова С.В.	воспитатель			2 чел. участие	
Мысева С.А.	Начальные классы		I-1, 3 чел участие		
Золина С.М.			I-1 II-2, 2 чел. участие		
	ИТОГО	9	34	12	12

#### **6. Оценка организации учебного процесса**

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ школе – интернате № 7 ст-цы Казанской обучались 119 учащихся. Было открыто 9 классов-комплектов: 4 в начальной школе, 5 в основной школе. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 45 минут; для 2-9 классов - 40 минут. Продолжительность учебной недели для 1 класса - 5 дней. Продолжительность учебной недели для 2 - 9 классов - 6 дней. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида I вариант.

В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжалось обучение общеобразовательным предметам и было введено трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включал общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, имеющих ограниченные интеллектуальные возможности, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На домашнем обучении находилось 30 учащихся по состоянию здоровья.

В школе изучались учебные предметы, которые определены учебным планом и за счет факультативных занятий был введен курс в 5 классе «Развитие компьютерной грамотности».

Каждый учебный предмет включал основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее изложения и усвоения, специальной методикой обучения. Учащиеся получили конкретные знания с учетом не только логики усвоения основ наук, но и педагогических законов развития понятий в их сознании.

Обучение осуществлялось постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволили обогатить в дальнейшем знания учащихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят тот же путь познания, что и дети с нормальным интеллектом. Однако знания их существенно отличаются количеством фактов, уровнем и глубиной обобщений, а также временем, затраченным на усвоение. В основном познания учащихся ограничиваются представлениями об окружающем мире и некоторыми понятиями без глубокого проникновения в сущность явлений. В учебный материал включают не только изложение фактов, но и вопросы, задания, упражнения, наглядность и другие виды деятельности.

Специфической особенностью обучения в школе является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку учащихся к усвоению конкретного учебного материала. Особенно важное значение пропедевтический период имеет в 1-м классе, во время которого осуществляется развитие всех психофизических функций, участвующих в формировании навыков чтения и письма, математических понятий, позволяющих овладеть счетом и решением простых задач.

## **7. Оценка востребованности выпускников.**

Анализируя востребованность выпускников ГБОУ школы- интерната № 7 ст-цы Казанской 2015-2016 учебного года, можно сделать вывод, что продолжают обучение в учреждениях НПО 36% учащихся, 45% учащихся трудоустроены, остальные учащиеся не устроены по медицинским показаниям (инвалидность).

Ф.И.О.	Выпускной класс	Наименование учебного учреждения	Наименование трудового профиля	Не устроены по причине
Аширова Дарья	9	Работа по найму	разнорабочий	
Бондарев Вадим	9	Работа по найму	разнорабочий	
Бондаренко Наталья	9	—	—	инвалидность
Бунас Константин	9	Работа по найму	разнорабочий	
Вишняков Виталий	9	Армавирское училище для инвалидов	обувщик	
Калинина Ксения	9	г. Кропоткин НОУ Школа «ТОНИНА»	Парикмахер – универсал	
Кузнецова Юлия	9	г. Кропоткин НОУ Школа «ТОНИНА»	Швейное дело	
Непочатова Александра	9	Работа по найму	разнорабочая	
Рябинина Любовь	9	Армавирское училище для инвалидов	Парикмахер – универсал	
Шевляков Виктор	9	Работа по найму	разнорабочий	
Нарожная Валерия	9	-----	-----	инвалидность

### 8. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогическую деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляли 36 педагогов. Укомплектованность кадрами на 2015-2016 учебный год составляла 100%. Характеристика педагогических работников школы:

Образовательный уровень педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее образование		Специальное коррекционное образование или переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	30	83	6	17	30	83

Кадровый состав школы-интерната по стажу работы:

- До 5 лет - 1 человека (3%);
- От 5 до 10 лет – 6 человек (17%);
- От 10 до 15 лет - 5 человек (14%);
- Свыше 15 лет - 17 человек, (47%);
- Пенсионеры 7 человек, (19%).

**Квалификация педагогических кадров:**

Всего педагогов 36	Высшая		Первая		Вторая		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	25	15	42	2	6	6	17	4	11

В 2015-2016 учебном году заявлений на проведение аттестации подано не было.

Имеют: звание Отличник народного просвещения - один педагог; звание заслуженный учитель РФ - один учитель. Награждены: Грамотами Министерства образования РФ - три педагога, Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»-один учитель грамотами министерства образования Краснодарского края-14 педагогов.

Успешному решению основных образовательных целей и задач способствует систематическое повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки, обеспечивающей получение новых знаний, обмен опытом, совершенствование форм и методов педагогического процесса, освоение передовых технологий и т.д.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 человека, что составляет 36% от общего количества педагогов.

В 2015-2016 учебном году дефектологическое образование получили 4 педагога. В настоящее время получают специальное коррекционное образование 3 человека.

Библиотечный фонд учебно-методической литературы составляет 1074 экз., на одного учащегося приходится 10,9. Для учащихся школы действует библиотека с читальным залом, выходом в интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

ГБОУ школа-интернат №7 располагает следующей материально-технической базой:

<b>N /п</b>	<b>Вид и назначение здания, строений, сооружений, помещений, территории с указанием площади</b>	<b>Форма владения, пользование</b>
1	Здание школы литер Ж.ж - 468,9 кв.м., в том числе: - учебные помещения - кабинеты - 290 кв.м. - административные – 19,2 кв.м. - подсобные и вспомогательные помещения – 135,1 кв.м. - санитарно - гигиенические помещения - 24,6 кв.м.	Оперативное управление
2	Здание мастерских литер А.А1 общей площадью – 150,8 кв.м., в том числе: - учебные помещения - кабинеты – 82,1 кв.м. - административные – 43,1 кв.м. - вспомогательные помещения – 25,6 кв.м.	Оперативное управление

3	Здание общежития литер ВВ1 общей площадью – 106,5 кв.м, в том числе: - жилые помещения – 83,7 кв.м. - санитарно - гигиенические помещения – 11,5 кв.м. - подсобные и вспомогательные помещения – 11,3 кв.м.	Оперативное управление
4	Здание литер Б,б общей площадью – 214,9 кв.м., в том числе: - учебные помещения - кабинеты – 31,6 кв.м. - учебно-вспомогательные помещения – 158,2 кв.м. - административные – 25,1 кв.м.	Оперативное управление
5	Здание мастерской литер И общей площадью – 62,2 кв.м., в том числе: - учебно-производственные помещения - мастерская – 62,2 кв.м.	Оперативное управление
6	Здание столовой литер Д,д – 165,3 кв.м., в том числе: -подсобные и вспомогательные помещения – 165,3 кв.м.	Оперативное управление
7	Здание прачечной литер Зз1 общей площадью – 62,3 кв.м, в том числе: - подсобные и вспомогательные помещения – 62,3 кв.м.	Оперативное управление
8	Здание общежития литер Е,Е1 общей площадью – 106,5 кв.м, в том числе: - жилые помещения – 83,7 кв.м. - санитарно - гигиенические помещения – 11,5 кв.м. - подсобные и вспомогательные помещения – 11,3 кв.м.	Оперативное управление
9	Здание гаража Г1,Г2 общей площадью – 252,9 кв. м, в том числе: - Складские вспомогательные строения – 252,9 кв.м.	Оперативное управление

#### Перечень кабинетов:

1. Русского языка и литературы-1
2. Истории и обществознания-1
3. Математики-1
4. Начальных классов-4
5. Музыки -1
6. Социально бытовой ориентировки-1
7. Логопеда-1
8. Столярной мастерской-1
9. Швейной мастерской-1
10. Сенсорной комнаты-1

В ГБС(К)ОУ школе -интернате №7 создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие на 58 мест;

Столовая на 48 мест;

Читальный зал библиотеки на 12 мест.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по плану ремонтно-хозяйственных работ, ежегодно утверждаемому директором школы-интерната. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов и общежития к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

В 2015 году в ГБОУ школе-интернате №7 был произведен капитальный ремонт системы отопления здания общежития Литер В,В1, капитальный ремонт кровли зданий Литер З,з,з1,И, капитальный ремонт потолков здания ВВ1, благоустройство территории (мощение плиткой), капитальный ремонт электропроводки здания литер В,В, Устройство пожарного въезда от автоматических ворот №1, устройство пожарного въезда к зданию общежития литер

В.В1. Показатель общего информационного обеспечения школы компьютерами 7- на 89 воспитанников.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Школа-интернат систематически развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества начального и основного общего образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности ГБОУ по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора, в соответствии с ежегодным планом работы, проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию специальных технологий и методик педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе и создание системы урочной, внеурочной и досуговой деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнотворчества.

Система оценки качества образования включает в себя систему внутришкольного контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин с целью установления соответствия учебному плану;
- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;
- экспертиза лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам; -
- мониторинг своевременности организации текущего контроля. Каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений обучающихся. График предоставляется в учебную часть. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль. Отчет о результатах контроля предоставляется учителями в учебную часть в течение недели со дня его проведения;
- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация ГИА;
- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Ежемесячно осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре. Таким образом,



в ГБОУ школе-интернате №7 ст-цы Казанской создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

**Показатели деятельности ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской, подлежащей самообследованию в приложении №1.**

Дополнительный перечень показателей деятельности коррекционных общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

№	Показатель	Данные (в единицах)
1	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования	
1.1	-проекторов	2
1.2	-интерактивных досок	4
1.3	-принтеров	10
1.4	-сканеров	7
1.5	-другое (указать наименование)	
2	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	12
3	Количество в ОО	
3.1	-актовых залов	-
3.2	-физкультурных залов	-
3.3	-тренажерных залов	-
3.4	-оборудованных спортивных площадок	1
3.5	-оборудованных стадионов	-
3.6	-музеев	-
4	Численность в ОО психологов	1
5	Численность в ОО социальных педагогов	1
6	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	30
7	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	-
8	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	3



Д.Н. Агафонов

**Показатели**  
**деятельности ГБОУ школы – интерната № 7 ст-цы Казанской,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52чел./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67чел./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39чел./32%
1.19.1	Регионального уровня	12чел. /10%
1.19.2	Федерального уровня	34чел./29%
1.19.3	Международного уровня	9 чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./67,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м